MATERIAL DE APOYO SENSIBILIZACIÓN EN LAS TICs

Presentación Charla Educar para Proteger / Centro de Coordinación de Sevilla

===

INDICE

- 1. Introducción y Contextualización.
- 2. Importancia de las TIC y valores.
- 3. Nuestr@s hij@s y las TIC.
- 4. Adolescentes
- 5. Consejos para los padres y madres.

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Las **Nuevas Tecnologías** están presentes en nuestras vidas, y debemos aprender a convivir con ellas.
- L@s **niñ@s y jóvenes están más puestos en NNTT** que muchos adultos.
- **TIC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- El **mundo ha cambiado**.
- El mundo es el mismo, pero tiene **un aspecto nuevo**.
- Es una **revolución**.

IMPORTANCIA DE LAS TIC y VALORES

- Las Tic son importantes para la vida diaria, darán **igualdad de oportunidades** a todas las personas.

- Esta revolución se caracteriza porque **la mayor parte de las cosas se hacen a través de las TIC**:
  - La educación
  - El ocio: podemos jugar online, organizar viajes, etc.
  - La comunicación y las relaciones interpersonales
  - El comercio: compras online, trámites y gestiones burocráticas, ...
  - El trabajo: búsqueda de empleo, SAE,...

- **No siempre sabemos canalizar el exceso de información** a la que tenemos acceso, ni tampoco **si es buena, mala o digna de confianza**.

- Las TIC no son malas, e**l problema es el USO que se hace de ellas**.

IMPORTANCIA DE LAS TIC y VALORES

- Las **TIC aportan riesgos y beneficios**.
- Es un **entorno que no conocemos bien**. Esto genera la **incertidumbre de no creernos capaces de protegerlos** .
- Los **valores** no se transmiten por instrucción, sino **por experiencia**.
- Los **padres y las madres deben de asumir un papel educativo**. Debemos tener claro que el hogar es la institución educativa más importante que existe.
- La educación empieza por el **sentido común**.

NUESTROS HIJOS Y LAS TIC

- ¿Por qué necesitan usar nuestr@s hij@s las TIC?
  - Alfabetización tecnológica.
  - Apoyo al aprendizaje.
  - Desarrollo social.
  - Futuro desarrollo profesional.
  - Ocio y desarrollo personal.

- Estamos en la cultura de lo **instantáneo**: Obtenemos lo que queremos aquí y ahora porque lo tenemos todo al alcance de la mano.

- Hay que conseguir despertar el interés de nuestr@s hij@s además de por las TIC por otras actividades.

- El único modo de prevenir comportamientos de riesgo y un uso inadecuado de las TIC es **involucrándose en la educación de los hij@s y potenciando las ventajas** que aportan. N**o se consigue nada prohibiendo o restringiendo radicalmente su uso.**

VIRTUDES Y RIESGOS DE LAS TIC Y MENORES

Virtudes que hay que potenciar

- Los menores son menos crédulos y más inquietos en conocimientos. Tienen acceso a más información.
- Tiene mayor capacidad de procesar información audiovisual.
- Ha nacido y crece con las TIC, para las que posee enormes aptitudes, mucha intuición y una gran capacidad de adaptación

Riesgos que hay que prevenir

- Tendencia al consumismo ilimitado.
- Individualismo.
- Valora poco lo que tiene.
- Pérdida de perspectiva humana: las TIC no son un fin en sí mismo, sino un medio para que se relacionen las personas.

ADOLESCENTES

- Son **nativos digitales**.
- **No** hay un **manual de instrucciones**.
- Lo ideal es conseguir un **equilibrio entre disciplina y cariño**.
- Nos apoyamos en:
  - Las **normas**.
  - El **afecto**.
  - La **flexibilidad**.

¿Dónde juegan tus hij@s?

- **Dormitorio.**
- Es importante que no perciban las normas o consejos de sus padres y madres como imposiciones sin sentido, sino como enseñanzas útiles similares a las que les dan para salir solos a la calle.
- **Sala de estar.**
- **La casa de un amigo.**

Consejos

- Al igual que en la vida diaria, es necesario establecer unas **normas de "comportamiento digital"**.
- ¿Por qué no aprender nosotros también a utilizar las TIC e Internet? **Demostrémosles que nos interesa lo que hacen**, pidámosles incluso que nos enseñen y aprendamos de ellas y ellos.
- No tengas miedo tampoco de interactuar con ellos y con ellas.
- **Utilidades de las TIC** mas importantes: **ocio, aprendizaje, relaciones sociales.**
- Muchos menores y adolescentes sólo saben utilizar las TIC para el ocio; debemos procurar que manejen las TIC para otros aspectos más educativos.
- Ubicación del / los Ordenadores y su uso.
- La prohibición de Internet, no es la solución.
- Uso limitado, con horarios y turnos entre herman@s.
- Los contenidos deben de ser adecuados a la edad de nuestr@s hij@s

CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES

1.Hablar habitualmente con los menores respecto a la "navegación" que practican.

2. No debe dar ni pedir información o fotografía que puedan identificarlo en Internet.

3. Sistemas de protección.

4. Sólo dejar que naveguen por Internet si está en casa una persona adulta.

5. Manténganse actualizados con la tecnología.

6. “Reglas consensuadas" para navegar en Internet.

7. Chats y mensajería instantánea: Alertarlo de que debe avisarles, siempre que algún "amigo de Internet" insista respecto a informaciones o hábitos personales.

9. Ayudar a protegerlos de correo basura (spam).

10. Estar informados de los sitios Web que visitan con frecuencia y establecer un horario de tiempo máximo de conexión.

Dinámica gráfica
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA
JUNTA DE ANDALUCIA
Siempre
A veces
Rara vez
Nunca
Móvil
búsq. internet
e-mail
videoconsola
redes sociales
blog
e-learning
Crecer en Red
escuela tic2.0

Portal Kiddia

El Portal Kiddia resulta muy útil tanto para los niños, como para los padres.

En él encontraremos recopilada una gran cantidad de información, que nos ayudará con la tarea de entender y mejorar la experiencias de nuestros menores en la Red.

http://www.kiddia.org

Filtro de Contenidos

Con el filtro de contenidos de la Junta de Andalucía disponemos de una potente herramienta que, además, de filtrar los contenidos por categorías, nos permite establecer horarios de uso del ordenador y la conexión a Internet.

http://www.juntadeandalucia.es/filtrodecontenidos

Guías Educar para Proteger

Disponemos de dos guías, cada una adecuada a un rango de edad (Infancia y Adolescencia)

Con ellas se puede adquirir una serie de nociones y pautas a la hora de que nuestros menores hagan un uso responsable de las TIC.

http://www.kiddia.org/guia_educar/archivos/inicio.html

Andalucía Compromiso Digital

Gracias al proyecto Andalucía Compromiso Digital, creado por la Junta de Andalucía y gestionado por Cruz Roja, podemos solicitar un acompañamiento Digital, este consiste en la ayuda de un voluntario que nos resolverá las dudas que nos puedan surgir en el uso de las TIC.

http://www.andaluciacompromisodigital.org

Notas